

# Centre de formation en mécanique de véhicules lourds

## Nous formons des PROS.

Hissons nos voiles vers la réussite



Explorer  
Imaginer  
Inventer

2009 2010  
Rapport annuel



### Un centre de formation spécialisé Dans 3 domaines en particulier...

Le Centre de formation en mécanique de véhicules lourds, situé au 2775 rue de l'Etchemin à Saint-Romuald, est spécialisé dans la formation des apprentis mécaniciens du domaine de la mécanique de véhicules lourds routiers, de la mécanique d'engins de chantier et de celui de la mécanique de moteurs diesels et de contrôles électroniques.

### Avec une équipe hors pair...

La qualité de la formation offerte est assurée par une équipe dynamique de 14 enseignants qui bénéficient à la fois d'une excellente expérience en industrie et d'une formation universitaire en pédagogie.

L'ensemble des services complémentaires est assuré par du personnel qualifié qui compte un conseiller pédagogique, deux secrétaires et trois magasiniers.

Dans un centre unique...

Pour réaliser ses mandats de formation, le centre bénéficie d'un impressionnant parc d'équipements lourds et d'ateliers spécifiquement adaptés pour répondre aux plus hauts standards de l'industrie.

L'équipe du Centre de formation en mécanique de véhicules lourds est fière de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2009-2010. Dans ce document, vous trouverez, entre autres, les grandes orientations, les objectifs qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée des réalisations de notre plan de réussite au cours de la dernière année scolaire. Vous pourrez aussi apprécier comment nous entendons conduire nos actions pour l'amélioration et le développement de nos services, dans le volet portant sur nos priorités et nos chantiers pour 2010-2011. Nous souhaitons que ce bilan saura susciter votre intérêt et nous vous invitons à communiquer avec nous pour toute autre information.

## Orientations du projet éducatif

Le plan de réussite du Centre de formation en mécanique de véhicules lourds s'articule autour de quatre orientations directement en lien avec la planification stratégique de la Commission scolaire des Navigateurs :

<b>Orientations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'ÉLÈVE • ORGANISATION ADAPTÉE AUX BESOINS DE L'ÉLÈVE.</li> <li>• SOUTENIR L'ÉLÈVE DANS LA RÉALISATION DE SES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE.</li> </ul>
<b>Orientations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LE PERSONNEL • OFFRIR UN SERVICE DE QUALITÉ.</li> <li>• CONNAÎTRE L'APPRECIATION DES ÉLÈVES.</li> </ul>
<b>Orientations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LE DYNAMISME • DÉVELOPPER UN CLIMAT FAVORABLE À L'APPRENTISSAGE ET AU DÉVELOPPEMENT.</li> <li>• SOUTENIR LES ACTIVITÉS DE PROMOTION DU CENTRE.</li> </ul>
<b>Orientations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LE PARTENARIAT • PRÉPARER L'ÉLÈVE À SON INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL.</li> <li>• ACTUALISER LA FORMATION AUX BESOINS DU MARCHÉ DU TRAVAIL.</li> </ul>

## Particularité de l'école

### PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER

En 2009-2010, notre centre s'est démarqué par son offre de service exceptionnelle. En ajoutant le programme AEP en mécanique de remorques à notre planification, nous avons créé un complément distinctif à nos programmes DEP en mécanique de véhicules lourds et ASP en mécanique de moteurs diesels et contrôles électroniques. Nous sommes désormais en mesure de répondre à tous types de projets de formation en mécanique de véhicules lourds et ainsi, assurer les services les mieux adaptés du domaine.

## Plan de réussite : évaluation des réalisations 2009-2010

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<b>1 L'ÉLÈVE</b> <b>OBJECTIF 1</b> Diminuer le taux d'abandon <b>OBJECTIF 2</b> Augmenter le taux de réussite	<b>Objectif 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer le dépistage des élèves en perte de motivation.</li> <li>Supporter les élèves en difficulté en leur jumelant un enseignant particulier pour les activités en atelier.</li> </ul> <b>Objectif 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intégrer des projets motivateurs aux modules d'électricité de base, d'hydraulique de base et de soudure.</li> <li>Organiser des activités extrascolaires motivantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmentation significative des signalements à la direction. Des interventions systématiques ont permis la récupération de situation d'abandon.</li> <li>Plus de 90 heures de formation individualisée ont été accordées pour supporter des élèves en difficulté.</li> <li>De nouveaux exercices et de nouvelles plateformes didactiques ont été ajoutés pour supporter les activités des modules d'électricité.</li> <li>4 groupes d'élèves ont visité un salon industriel et participé à un concours qui les a amenés à concevoir en équipe des mini formations.</li> </ul>
<b>2 LE PERSONNEL</b> <b>OBJECTIF 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adapter nos pratiques pédagogiques au profil d'apprentissage des élèves.</li> </ul> <b>OBJECTIF 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer la perception des élèves relativement à la qualité du service offert.</li> </ul>	<b>Objectif 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir et réviser les évaluations sommatives.</li> <li>Organiser des échanges et visites avec des enseignants des autres centres.</li> </ul> <b>Objectif 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer l'évaluation des modules au terme de chaque module.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plusieurs évaluations sommatives ont été adaptées pour en simplifier l'exécution.</li> <li>2 modules ont été modifiés de façon majeure afin d'accorder plus d'aisance au niveau du temps accordé pour leur exécution.</li> <li>4 centres de formation ont été visités par 2 de nos enseignants. Un bilan comparatif des pratiques pédagogiques a été présenté à l'équipe-école pour guider certaines adaptations.</li> <li>Nous avons poursuivi nos évaluations au terme des modules de formation, plus de 85% des modules ont été évalués en 2009-2010.</li> </ul>
<b>3 LE DYNAMISME</b> <b>OBJECTIF 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser des activités d'animation dans le centre.</li> </ul> <b>OBJECTIF 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Impliquer le personnel et les élèves dans les activités de promotion du centre.</li> </ul>	<b>Objectif 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser des activités récréatives le midi et le soir.</li> <li>Organiser des activités éducatives hors de l'horaire du centre.</li> </ul> <b>Objectif 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser deux portes ouvertes et récompenser les participants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un tournoi de hockey cosom a mobilisé des équipes le midi, des mois de septembre à avril. Une joute de Tag Ball a réuni en soirée des membres du personnel et des élèves.</li> <li>10 élèves ont participé à un concours qui leur a permis de mettre en valeur leurs connaissances mécaniques. Les 2 gagnants ont participé à un voyage éducatif en France.</li> </ul>
<b>4 LE PARTENARIAT</b> <b>OBJECTIF 1</b> Permettre aux élèves de développer les attitudes professionnelles nécessaires à l'exercice de la profession. <b>OBJECTIF 2</b> Maintenir les installations et les équipements à la fine pointe de la technologie.	<b>Objectif 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter de 100% la fréquence d'évaluation du code de déontologie en ASP.</li> <li>Récompenser l'élève ayant le meilleur code de déontologie du groupe au terme de l'année.</li> </ul> <b>Objectif 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rajeunir le parc d'engins de chantier.</li> <li>Équiper le centre d'une salle informatique pouvant desservir un groupe de 16 élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La fréquence d'évaluation a été doublée pour atteindre l'objectif.</li> <li>Au terme de l'année scolaire, un coffre d'outils a été offert, par tirage au sort, à un des 80 élèves qui avait réussi son code de déontologie.</li> <li>7 engins et véhicules désuets ont été vendus. Un chargeur sur roues et 1 élévateur télescopique neuf ont été acquis pour renouveler notre parc d'engins.</li> <li>Le local 201 a été équipé de 18 postes informatiques neufs. Plusieurs cours ont été adaptés pour utiliser le plein potentiel de ce local.</li> </ul>



Les compétences sont développées à l'intérieur d'une mise en situation pratique.



Nous répondons aux particularités de l'industrie et de nos élèves.



Nos élèves travaillent avec un parc d'équipements comparable aux plus hauts standards de l'industrie.



L'industrie accorde à nos élèves diplômés une réputation des plus distinguées.

## Nos chantiers pour 2010-2011

Au début de l'année 2010-2011, nous désirons mettre en œuvre une cohorte en concomitance. Cette cohorte permettra aux élèves de compléter leur formation générale et réaliser leur programme de formation professionnelle en simultané. Cette offre de service particulière vise à supporter la persévérance scolaire chez ces élèves.

La pédagogie et les stratégies d'apprentissage comptent énormément pour nous. L'équipe du centre a mis en chantier une révision complète des plans de cours de ses 2 DEP. En mai 2011, nous aurons entièrement revu et corrigé les plans de cours de tous nos modules de formation au profit d'une structure de formation améliorée.

La réussite scolaire nécessite une attention particulière envers les élèves en difficulté d'apprentissage. Le calendrier scolaire 2010-2011 sera planifié de façon à permettre une meilleure prise en charge des élèves en difficulté. À l'intérieur des 150 jours de formation, 20 demi-journées de récupération seront intercalées, ce sera 4 de plus qu'en 2009-2010.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
• Soutenir les élèves en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation.	• Assurer une meilleure périodicité des périodes de récupération.	★	
• Augmenter le taux de diplomation des élèves qui ont subi un double échec.	• Amélioration du suivi des dossiers des élèves en situation de double échec par l'ajout d'une ressource additionnelle. Le mandat sera accordé à un conseiller pédagogique.		★
• Encourager la mobilisation des élèves dans leur projet de formation professionnelle.	• Ajout d'une ressource pour la supervision de projet personnel. Un enseignant supervisera les activités d'enrichissement lors des périodes de récupération.		★
• Valoriser et mettre en perspective la réussite scolaire.	• Enrichir nos activités de remise de certificats d'excellence et de mention.	★	
• Assurer la mise à jour des équipements didactiques.	• Rajeunir le parc de véhicules lourds routiers par le remplacement de 4 véhicules.	★	
• Améliorer l'environnement de vie des élèves.	• Poursuivre l'aménagement de l'aire de relaxation des élèves et l'agrandissement du stationnement leur étant réservé.	★	
• Bonifier les mesures visant la santé et la sécurité des élèves et du personnel.	• Mettre en œuvre le plan d'action en santé et sécurité du centre de formation. Remplacer le système d'évacuation des fumées dans l'atelier de soudure.	★	

### POUR NOUS JOINDRE

#### Centre de formation en mécanique de véhicules lourds

2775, rue de l'Etchemin  
Saint-Romuald (Québec) G6W 7X5

Courriel : cfmvl.st-romuald@cscnavigateurs.qc.ca  
Site Internet : www.cfmvl.qc.ca  
Téléphone : (418) 838-8542  
Télécopie : (418) 838-8489

Directeur : André Paradis  
Secrétaire de centre : Suzanne Bégin  
Conseiller pédagogique : Guy Labbé  
Président du conseil d'établissement : Rock Tremblay

[www.csdn.qc.ca](http://www.csdn.qc.ca)