



Fédération
des comités de parents
du Québec

Bulletin du président

#2010 – 04 – 29 MARS 2010

Bonjour,

Plusieurs activités ont fait rayonner la Fédération au cours de cette période. Tout particulièrement, le dossier des devoirs et leçons.

Dîner avec la présidence-direction générale entre la FCPQ et la FCSQ

Le jeudi 4 mars dernier, Lyne Deschamps et moi avons rencontré mesdames Josée Bouchard et Pâquerette Gagnon, respectivement présidente et directrice générale de la Fédération des commissions scolaires du Québec. Ces rencontres nous permettent de discuter de différents enjeux dans le monde de l'éducation et des préoccupations de nos membres.

Il y fut entre autres question du suivi et de la mise en place du processus de concertation au sein des commissions scolaires et de l'importance que les comités de parents y accordent. Il est important que ce processus de concertation s'implante rapidement dans chacune de nos commissions scolaires.

Nous avons aussi discuté des modifications au régime pédagogique et de la rédaction d'une lettre commune avec différents partenaires du réseau concernant ces modifications. Lettre que vous trouverez en annexe à ce bulletin.

Il a été aussi question de notre appui à la demande de la FCSQ faite auprès de la ministre de l'Éducation de réunir tous les intervenants (FCSQ, fédérations syndicales, associations professionnelles, FCPQ, associations représentant les élèves en difficulté et autres) afin de discuter de l'intégration des élèves HDAA en classe régulière, principale préoccupation exprimée lors de notre sondage de juin dernier.

Je tiens à mentionner que nous avons appuyé cette demande, car la FCPQ n'est pas présente à la table des négociations. Étant les premiers concernés, en tant que parents, nous souhaitons participer à un tel groupe afin de faire valoir, votre point de vue et vos préoccupations à l'ensemble des intervenants. Je suis persuadé que nous pouvons, nous aussi, participer à la recherche de solutions dans ce dossier.

Rencontre avec M. Pierre Curzi, critique de l'Opposition officielle en matière d'éducation

Le lendemain, vendredi 5 mars, Lyne Deschamps et moi avons rencontré M. Pierre Curzi afin de lui présenter la FCPQ et lui faire part de nos différentes préoccupations. M. Curzi est aussi vice-président de la Commission de la Culture et de l'Éducation de l'Assemblée nationale. Une rencontre très cordiale qui a permis de mieux se connaître et se comprendre.

Parmi les questions abordées, nous avons bien sûr parlé des modifications au régime pédagogique et de l'opposition quasi unanime à ces modifications. Nous avons aussi discuté de notre sondage réalisé en juin dernier concernant les préoccupations des parents face aux négociations présentement en cours. Nous avons également évoqué notre appui à l'organisation d'un forum national de discussion sur l'intégration des élèves HDAA dans les classes régulières.

Rencontre du conseil d'administration d'Allô prof

Serge Lefebvre a assisté à une rencontre du C.A. d'**Allô prof** le 10 mars. Voici le rapport qu'il nous a fait parvenir :

« À l'ordre du jour, une présentation du plan stratégique pour les 5 prochaines années préparé par le groupe Simbal (firme spécialisée en stratégies intégrées de mobilisation) et représenté par Paul Turpin et Marie-France Gaumont. Simbal est une entreprise de l'**Outaouais** offrant des services de formation et de conseils stratégiques en communication.

Parmi les objectifs du plan stratégique, mentionnons le déploiement des services en région et une campagne de sensibilisation auprès des conseils d'établissement et des comités de parents. D'autres moyens pour rejoindre les parents sont également à l'étude.

Ce document sera remis au MELS afin de concrétiser le partenariat d'**Allô prof** pour les 5 prochaines années. Ce document servira à guider le C.A. dans les développements futurs et orientera les actions à venir. »

Rencontre avec madame Manon Bernard, présidente de la FSE-CSQ

Jeudi le 11 mars, Lyne Deschamps et moi avons rencontré madame Manon Bernard, présidente de la Fédération des syndicats de l'enseignement affiliée à la CSQ (www.fse.qc.net). Elle était accompagnée de madame Josée Scalabrini, première vice-présidente et de M. Laurier Caron, directeur général.

Les échanges ont bien sûr porté sur les négociations en cours et sur nos préoccupations face à l'intégration des élèves HDAA en classe régulière. Je vous invite d'ailleurs à consulter les publications de la FSE concernant les élèves HDAA au lien suivant : <http://www.fse.qc.net/vie-pedagogique/eleves-en-difficulte/index.html>. Nous avons aussi échangé sur la nécessité de défendre et valoriser le système d'éducation public. Et, nonobstant la présente période de négociation, nous avons aussi mentionné l'importance que nous accordions à une meilleure concertation de tous les intervenants du réseau.

Avis du Conseil Supérieur de l'Éducation: La Fédération a fait ces devoirs !

La sortie, jeudi le 18 mars dernier, de l'avis du Conseil supérieur de l'éducation intitulé « Pour soutenir une réflexion sur les devoirs à l'école primaire » nous a permis de diffuser le résultat d'un sondage que nous avons mené en février 2009 sur ce sujet. Au total, 1040 questionnaires remplis ont été reçus en réponse au sondage. Au moins un questionnaire a été reçu en provenance de 65 des 69 comités de parents membres de la FCPQ.

Nous avons prévu cette sortie médiatique, conjointement à l'avis du Conseil supérieur de l'éducation, en publiant un communiqué de presse et en organisant une conférence de presse. La qualité de notre sondage et la pertinence des questions qu'il soulevait ont été à l'origine d'un battage médiatique tel que l'ensemble des médias nationaux et plusieurs médias régionaux en ont fait leurs manchettes.

Le message que nous avons véhiculé dans toutes nos interventions médiatiques portait principalement sur les points suivants :

- La très grande majorité des parents sondés sont d'accord avec la tenue de devoirs et leçons dans une proportion de 90 %. Ce pourcentage est corroboré par d'autres études du même type.
- Les devoirs et leçons doivent être un outil de communication privilégié entre le parent et son enfant. Ils permettent de suivre au quotidien les apprentissages de son enfant tout en constatant les difficultés dès leur apparition. Il permet aussi de communiquer avec l'enseignant afin de résoudre les difficultés et de s'assurer de travailler en collaboration.
- La période de devoirs et leçons devrait durer entre 20 et 40 minutes en fonction de l'âge de l'enfant. Il ne sert à rien de s'acharner au-delà de cette période. Ceci pourrait avoir des effets nuisibles sur la persévérance scolaire de l'enfant.
- Malgré ce qui précède, il est vrai, la période de devoirs et leçons est une source de stress pour près de la moitié des parents.
- La nécessité d'outiller les parents afin de diminuer le stress relié à cette période.

Nous avons donc suggéré, en lien avec l'avis du Conseil supérieur de l'éducation (CSÉ), que chaque école se dote d'un guide destiné aux parents afin de leur permettre de bien encadrer la période des devoirs. Ce guide doit être fait avec les parents des OPP et C.E. en collaboration avec l'équipe-école. Les réalités différentes d'une région à l'autre, d'une école à l'autre, militent en faveur de l'idée que ces guides doivent être conçus localement.

Pourtant, la ministre de l'Éducation aurait demandé à ses fonctionnaires de plancher sur une sorte de politique nationale, ce qui va donc à l'encontre de ce que le CSÉ et nous proposons.

Vous trouverez l'avis du CSÉ au lien suivant :

<http://www.cse.gouv.qc.ca/FR/Publications/index.html>

Vous trouverez également les résultats complets de notre sondage sur la page d'accueil de notre site au lien suivant : www.fcpq.qc.ca.

Conseil général

Le samedi 20 mars avait lieu notre second conseil général de l'année à l'École des métiers de l'aérospatiale de Montréal. En avant-midi, les présidents ont amorcé une première étape de notre planification stratégique, une réflexion sur la vision de la FCPQ. À l'heure du lunch, nous avons eu droit à une visite de l'école commentée par des étudiants.

En après-midi, l'ordre du jour avait été modifié afin de discuter d'évaluation des apprentissages en préparation d'une éventuelle consultation de la ministre sur des modifications aux bulletins.

Dans l'ensemble, les commentaires ont été très positifs.

Colloque des comités de parents de l'Outaouais

Le samedi 27 mars, j'étais invité à assister au colloque organisé par Louise Charrette directrice pour la région de l'Outaouais, et les comités de parents de l'Outaouais qui se déroulait à l'école secondaire de l'Île à Gatineau. Près de 150 parents ont pu assister à une dizaine d'ateliers portant sur des sujets aussi divers que l'aide aux devoirs, la violence ou l'implication parentale.

La Fédération des comités de parents du Québec vous représente !

Lors du Conseil général, un commentaire émis m'a fait réaliser que plusieurs personnes ne savent pas que votre fédération siège sur divers comités provinciaux afin d'y faire valoir le point de vue des parents du Québec. Des membres du conseil d'administration et/ou des membres du personnel de la FCPQ sont régulièrement délégués afin de participer à différentes tables de discussions provinciales.

Bien que méconnues, ces représentations sont d'une importance capitale pour les parents et surtout, pour nos jeunes. Nous y amenons le point de vue « parent » et nous assurons que l'on ne perde pas de vue le bien-être et la réussite de nos enfants.

Voici donc la liste (non exhaustive) des divers comités auprès desquels la FCPQ fait part vos préoccupations :

- Comité national de pilotage SIAA
- Comité national sur l'Entente de complémentarité MELS/MSSS
- Comité de pilotage, Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire
- Comité de concertation réseau
- CRIRES
- CTREQ
- CSÉ
- Réseau Québec Famille
- Comité national de mise en œuvre de la Stratégie d'action visant la persévérance scolaire.
- Table nationale de lutte contre l'homophobie en milieu scolaire
- Comité interministériel sur les gangs de rue
- Comité sur la campagne de promotion sur la sécurité dans le transport scolaire
- Groupe d'échanges sur la prise en compte de la diversité culturelle en milieu scolaire
- Groupe d'action sur la persévérance scolaire (Groupe Ménard)
- Consortium Allo-Prof
- Table de valorisation des sciences
- GCAS

Interventions médiatiques

- 12 mars : La Presse : Entrevue avec Ariane Lacoursière sur les absences des élèves pour divers motifs, dont entre autres les tournois sportifs.

Devoirs et leçons :

- 17 mars : Le Soleil : Entrevue avec Daphné Dion-Viens.
- 18 mars : Conférence de presse au bureau de la FCPQ. Étaient présents et ont publié ou diffusé un reportage :
 - Alain St-Ours de La Première Chaîne de la radio de Radio-Canada.
 - Guylaine Bussièrès de RDI et Radio-Canada.
 - Solange Morency de TVA.
 - Marc-André Séguin du Journal de Québec
- Entrevues sur les devoirs et leçons le 18 mars :
 - François Paradis de TVA
 - Véronique Tremblay de LCN
 - La Presse Canadienne
 - Dave Parent – 98,5 fm en remplacement de Paul Houde
 - Myriam Ségal - CKRS Jonquière
 - Ariane Lacoursière de La Presse
- Entrevues sur les devoirs et leçons le 19 mars :
 - Louis Arcand de Radio Planète Roberval
 - Jean-Luc Mongrain de LCN
 - Pierre Maisonneuve, pour Maisonneuve à l'écoute, à la Première chaîne de Radio-Canada

François Paquet

Québec, le 10 mars 2010



ASSOCIATION DES CADRES SCOLAIRES
DU QUÉBEC



L'ASSOCIATION DES DIRECTEURS GÉNÉRAUX
DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC



ASSOCIATION MONTRÉLAISE
DES DIRECTIONS D'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



Association québécoise
du personnel de direction
des écoles



Fédération
des comités de parents
du Québec

La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec



FQDE
Fédération québécoise
des directions d'établissement
d'enseignement

Madame Michelle Courchesne
Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport
1035, rue De La Chevrotière, 16^e étage
Édifice Marie-Guyart,
Québec (Québec) G1R 5A5

Objet : Modifications au régime pédagogique

Madame la Ministre,

Comme vous avez pu le constater, les propositions rendues publiques le 3 février dernier visant la modification du régime pédagogique sont loin de faire l'unanimité au Québec.

Pour les partenaires du réseau de l'éducation, le régime pédagogique présente les intentions ministérielles, les obligations qui en découlent et les modalités qui éclairent, qui informent et qui orientent le système public d'éducation. Il assure ainsi la cohésion du système scolaire et joue par la même occasion un rôle de cohésion sociale puisqu'il a un impact sur l'ensemble des citoyens du Québec.

Les changements proposés nécessitent une analyse en profondeur pour véritablement constater l'ensemble des impacts que ces modifications auront sur le système scolaire, qu'ils soient positifs ou négatifs.

Nous aurions préféré que le processus de consultation se fasse en amont de la publication de la Gazette officielle, ce qui aurait certainement eu pour effet de s'assurer d'une compréhension commune des objectifs poursuivis et des changements proposés.

Considérant les remarques précédentes et étant donné que la consultation actuelle nous démontre que les modifications suggérées laissent place à beaucoup d'interprétations et à une certaine forme de confusion, il faut donc se donner le temps d'analyser plus en profondeur les changements proposés et de les modifier au besoin. D'ici là, nous vous demandons de reporter les modifications prévues au régime pédagogique. Du même souffle, nous vous offrons notre entière collaboration pour faire en sorte que les modifications à apporter au régime pédagogique, qui visent à offrir une plus grande flexibilité au réseau scolaire, dans le but de favoriser la persévérance scolaire, atteignent les visées escomptées.

... 2

Nous tenons à vous signifier que pour le bien des élèves du Québec, nous sommes prêts à mettre le temps et l'énergie nécessaires pour proposer des solutions constructives et porteuses. Des solutions qui respectent le consensus social en vue de favoriser la persévérance et une meilleure réussite du plus grand nombre d'élèves possible.

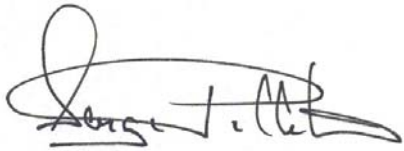
Nous souhaitons vivement que vous acquiesciez à cette demande pour le bien des parents et des élèves du Québec.



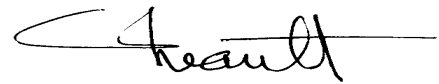
Josée Bouchard, présidente
FCSQ



Michel Simard, président
ACSQ



Serge Pelletier, président
ADIGECS



Gaétan Neault, président
AMDES



Yvan Ouellet, président
AQPDE



Chantal Longpré, présidente
FQDE



François Paquet, président
FCPQ