

Les blogues, ces formidables outils au service de l'apprentissage



Martin Bélanger, enseignant en troisième secondaire
au programme PROTIC

Paul Maquennehan et Fanny Vermandele, élèves de
troisième secondaire au programme PROTIC

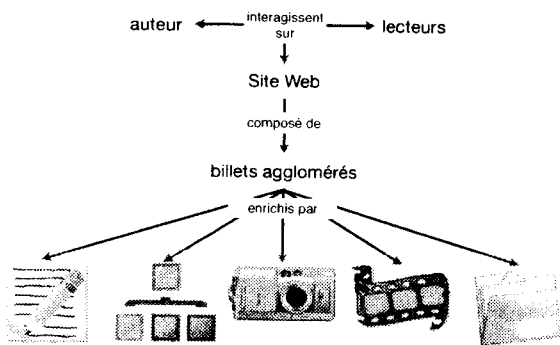
Plan de la présentation

- * Description du contexte pédagogique : le programme PROTIC
- * Qu'est-ce qu'un blogue ?
- * Pour qui et pourquoi bloguer ?
- * Comment bloguer au service des élèves, des parents et de la communauté ?
- * « Et ça marche, votre affaire ? »
- * Conclusion et période de questions

PROTIC : un contexte pédagogique facilitant

- * Onze années d'expertise en matière de pédagogies novatrices et d'intégration des TIC
- * Près de 400 élèves répartis sur 5 niveaux
- * Classes aménagées différemment, gérées conjointement et occupées autrement
- * Pédagogie de projet et communauté apprenante
- * Les TIC sont un levier, **jamais une fin en soi**

Qu'est-ce qu'un blogue ?



Besoin d'aide pour les devoirs?
Visitez notre site en

www.alloduprotic.com

ou appelez-nous

Montréal : 514 527-3726

Québec : 418 843-5355

Extérieur : 1 888 776-4455



Qu'est-ce qu'un blogue ?

« Un blogue est un site Web constitué par la réunion de *billets* agglomérés au fil du temps et souvent classés par ordre antéchronologique (les plus récents en premier). Chaque billet (appelé aussi *note* ou *article*) est, à l'image d'un journal de bord ou d'un journal intime, un ajout au blogue ; le *blogueur* (celui qui tient le blogue) y délivre un contenu souvent textuel, enrichi d'hyperliens et d'éléments multimédias, sur lequel chaque lecteur peut généralement apporter des commentaires. » (Wikipedia)

Nos blogues

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | | |
| Blogue de Fanny Vermandele | Blogue de Paul Maquennehan | Blogue de Martin Bélanger |

Les blogues de tous les élèves de la cohorte 2008-2009 du PROTIC 3e secondaire sont disponibles à l'adresse suivante : <http://www.proticblog.net/an2006/summary.php>

Bloguer pour qui? Pourquoi?

Diffuser des travaux choisis



Les élèves bloguent pour...

Publier des textes personnels

Gérer les interactions avec le public

Partager leurs découvertes

Commenter les blogues des autres

Apprendre la *netiquette*

... et d'autres usages à définir !

Bloguer pour qui? Pourquoi?

Diffuser des consignes

Les enseignants bloguent pour...



Transmettre des formulaires

Transmettre des travaux

Diffuser des résultats

Rappeler les échéances

Informers les parents

... et d'autres usages à définir !

Quelle est la valeur pédagogique des blogues ?

- * Contexte d'apprentissage favorisant la collaboration, l'autonomie et la responsabilisation individuelle et collective.
- * Motivation à écrire et à diffuser pour soi-même, sans contrainte, par pur plaisir.
- * Uniformisation des outils utilisés par les enseignants, ce qui facilite le suivi pour les élèves et les parents.

Quelle est la valeur pédagogique des blogues ?

- * Capacité accrue à soupeser les mots, à nuancer et à documenter ses propos et à interagir avec un lectorat réel qui n'a pas toujours un préjugé favorable envers l'auteur.
- * Amélioration sensible de l'orthographe dans les billets blogués et, par extension, dans les autres tâches d'écriture.
- * Avoir « pignon sur Web » (Mario Asselin).

« Et ça marche, votre affaire ? »

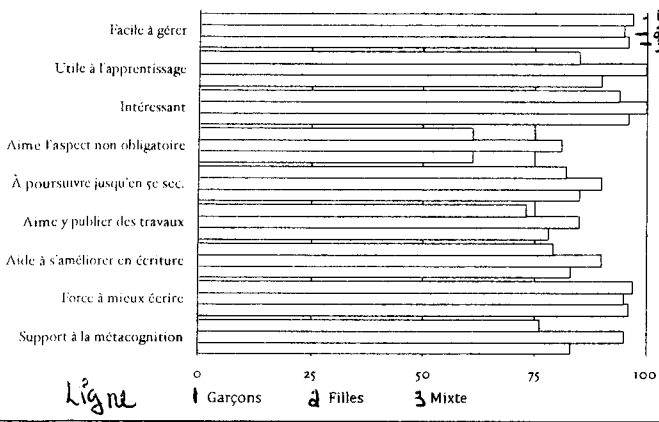
- * Les parents aiment le fait de pouvoir suivre facilement les consignes et les rappels de travaux donnés par les enseignants.
- * Les élèves oublient peu de travaux et ont accès aux consignes en tout temps.

Voici maintenant quelques résultats tirés d'un « sondage maison » que j'ai effectué l'an dernier.

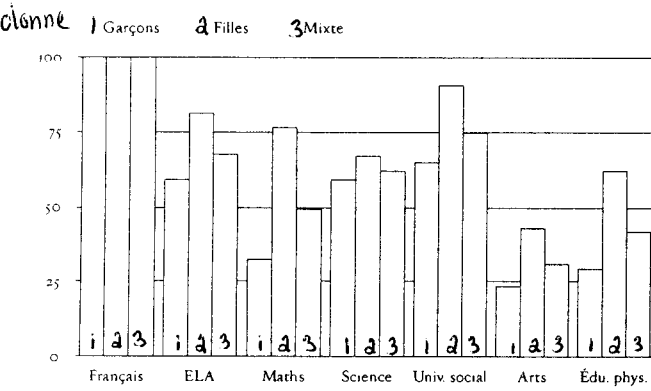
Méthodologie

- * Administration d'un questionnaire à 55 élèves, soit 34 garçons et 21 filles.
- * Anonymat des répondants.
- * Questions fermées visant à mesurer la perception envers divers thèmes : intérêt envers les matières scolaires, utilité du blogue sur le plan pédagogique, amour de l'écriture, usages actuels et projetés du blogue.

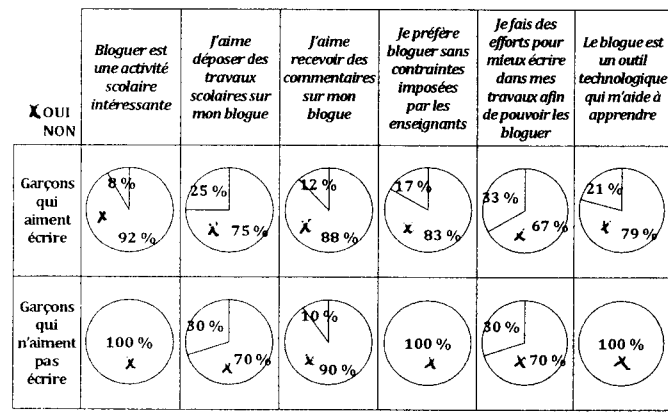
Taux de réponses positives à plusieurs questions



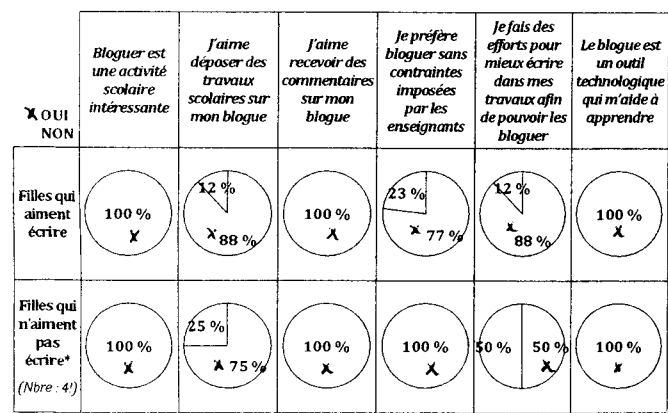
Pertinence du blogue à l'égard des matières scolaires



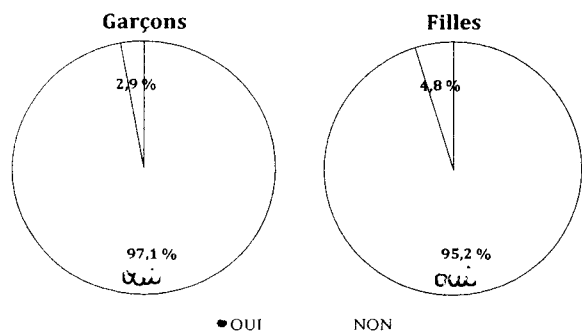
Lien entre l'amour de l'écriture et les réponses à diverses questions



Lien entre l'amour de l'écriture et la réponse à diverses questions



fais des efforts pour **mieux** écrire dans les billets que je blogue »



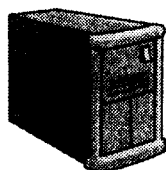
Quelques constats généraux

- * Les pratiques observées découlent des premiers pas de l'équipe du PROTIC 3e secondaire, notamment en ce qui concerne la perception du blogue pour chaque matière et le nombre de travaux scolaires déposés.
- * La situation est totalement différente maintenant : les élèves bloguent de tout, tout le temps... et en toute liberté!

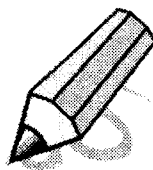
... Et trois généralités émergent

- * Le blogue est un outil d'apprentissage apprécié des élèves, tant sur le plan technique que pour sa polyvalence.
- * Le blogue constitue un contexte d'écriture et de partage authentiques.
- * Le blogue s'inscrit dans une dynamique globale « naturelle » pour les élèves.

Comment bloguer ?



200 \$ pour
3 ans



Gratuit
(LifeType)

... Et c'est facile à utiliser comme Word !

Pour aller plus loin...

- * **Blogues des élèves et des enseignants :**
<http://protic3.net/>
- * **Étude de cas sur les blogues au PROTIC, articles de journaux sur nos blogues, liens vers des articles intéressants :**
<http://www.belangerm.proticblog.net/>, dans la section « Liens »

