

Bienvenue

Devoirs et leçons



Résultats de certaines recherches

- Les parents s'estiment peu compétents pour aider leur enfant devant les nouvelles approches pédagogiques. (Kobrin, 1993)
- Certains parents ne comprennent pas toujours les consignes données par l'enseignant concernant les devoirs. (Demichler, 1994)
- La période des devoirs et leçons serait une source de tensions et de frictions entre les parents et les enfants. (Hong et Milgram, 2000)
- 2 parents canadiens sur 3 ne se sentent pas à l'aise d'accompagner leur enfant dans les devoirs et leçons. (La Tribune, 2006)

Définitions

Devoirs

- Un exercice que les élèves doivent faire à la maison.
- Un outil de vérification du progrès
- Un outil de communication avec les parents

Leçons

- Ce que l'élève doit apprendre par cœur pour être efficace.
- Les leçons permettent à l'enfant de bien comprendre les notions vues en classe.

Chacun son rôle

Le rôle des enfants

- Apporter son matériel.
- Faire le travail demandé de façon adéquate.
- Prendre le temps requis pour faire les apprentissages qui sont demandés.

Le rôle des parents

- Encourager votre enfant.
- Vous êtes la fondation de ce que votre enfant vient construire à l'école.
- Vérifier que le travail est fait et qu'il est fait proprement.
- Soutenir votre enfant dans son rôle d'apprenant.

Devoirs et leçons à la maison

- Coffre à outils
- Aménager un espace de travail
- Fixer un moment pour les travaux scolaires
- Encourager l'enfant à travailler seul (devoir)

Tableau de motivation

↳ Respecter l'heure des devoirs

seul est le pot à privilège. (Activité)
↳ à l'enfant

Faits concernant la mémoire

- Nous n'apprenons pas en dormant.
- Il importe de dormir suffisamment. → cas
- Faire de la gymnastique mentale.
- Faire de l'activité physique. 30 min d'étude 5 à 7 min bouger.
- Bien manger et à satiété.
- Effet Zeigarnik

↳ ex: Boîte de conserve d'aliments avec trou

Trucs pour aider à se souvenir

- Histoire
- Chanson
- Ne retenir que les premières lettres en inventant un mot global.
- Visualiser l'information à retenir en se faisant un dessin.
- Se référer à quelque chose que l'on connaît déjà.

Handwritten note: (circled) *Trucs*

Les types d'apprenant

	Visuel	Audiot	Kinesthésique
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none"> - Doit voir pour comprendre - Débit verbal rapide - A l'impression que l'autre personne n'écoute pas si elle ne la regarde pas - Aime travailler sous pression - Une personne rationnelle qui analyse beaucoup 	<ul style="list-style-type: none"> - Ne pas besoin de voir pour comprendre - Débit verbal lent - Aime choisir les bons mots - N'aime pas travailler sous pression - Aime le travail bien fait 	<ul style="list-style-type: none"> - Doit toucher pour comprendre - N'aime pas travailler sous pression - Le confort physique est important - Attiré par les arts, les sciences humaines - Interne vs externe
Trucs d'étude	<ul style="list-style-type: none"> - Relire ses notes de cours - Copier ce qu'il doit faire plusieurs fois - Faire des tableaux, schémas - Se faire des notes dans sa tête 	<ul style="list-style-type: none"> - Dire ce qu'il a appris - Écrire les mots - Enregistrer son audio - Expliquer une notion à quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> - Fabriquer le matériel d'apprentissage et jouer - Écrire des questions et y répondre - Être confortable

Enseigner à votre enfant ?



Handwritten notes:
 - audiot
 - de bizarre
 - me mes
 - Visual

Tableau

5 ans
Reviser les 2 cents

Le contenu de la valise!!!

Apprendre en s'amusant...

Jeudi 15/05

Jeu de mémoire

A	a	maison	maison
4 + 4 =	B	je	suis
84		84	

Écrire tous les mots et faire des regroupements

- Selon la terminaison: petit, éléphant
- Selon les sons des mots: chapeau, bateau
- Selon les accents: fête, tête, château
- Mots de même famille: grand, grandeur

dit

21	22	23	24	25 <small>C'est gagné!</small>
20	19	18	17	16
11	12	13	14	15
10	9	8	7	6
1 <small>Depart</small>	2	3	4	5

addition multiplication

Jeu de dés

- + X ou dire le nombre

3	5
---	---
- Les verbes

Je	présent
----	---------

un *ensemble de dés*
- Faire des phrases *jeux* *avec des mots* *celles perdiles* *différent*

Merci !!!

chantal.landry@sommets.qc.ca

www.ailloprof.qc.ca
1-888-776-4455

	Visuel	Auditif	Kinesthésique
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none"> - Doit voir pour comprendre - Débit verbal rapide - A l'impression que l'autre personne n'écoute pas si elle ne la regarde pas - Aime travailler sous pression - Une personne rationnelle qui analyse beaucoup 	<ul style="list-style-type: none"> - N'a pas besoin de voir pour comprendre - Débit verbal lent - Aime choisir les bons mots - N'aime pas travailler sous pression - Aime le travail bien fait 	<ul style="list-style-type: none"> - Doit toucher pour comprendre - N'aime pas travailler sous pression - Le confort physique est important - Attiré par les arts, les sciences humaines <p style="text-align: center;">interne vs externe</p>
Trucs d'étude	<p><i>Chat - polytechnique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relire ses notes de cours ③ ✓ Copier ce qu'il doit faire plusieurs fois ✓ Faire des tableaux, schémas ✓ Se faire des images dans sa tête 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dire ce qu'il a appris ✓ Épeler les mots ✓ Enregistrement audio ✓ Expliquer une notion à quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fabriquer le matériel d'apprentissage et jouer ✓ Écrire des questions et piger ✓ Être confortable <p><i>Parler de la chimie de commencer les les</i></p>